

Bilag 5 - Inspiration til udfyldelse af kompetencebeskrivelser

Fagområdegodkendelse af sygeplejersker i det specialiserede palliative fagområde.

Sygeplejersker i det specialiserede palliative fagområde møder mennesker med livstruende sygdomme og heraf komplekse problemstillinger. Dette fordrer færdigheder svarende til de syv sygeplejerskeroller jf. "Anbefalinger til kompetencer for sygeplejersker i den specialiserede palliative indsats". DMCG-PAL 2012.

Nedenstående præsenteres de syv kompetenceområder, som indgår i vurderingen af fagområdegodkendelsen.

1. Professionel.

- 1.1 Du skal kunne arbejde ud fra WHO's definition af palliation samt Sundhedsstyrelsens anbefalinger og DSR's Sygeplejeetiske Retningslinjer.

Dokumenter ud fra din praksis, gerne underbygget med teori, hvordan og hvorfor du arbejder med ovenstående kompetencer:

Kommentarer til WHO:

Her kan du kort beskrive, hvad WHO indeholder, f.eks. at du er bevidst om, at det drejer sig om mere end fysiske symptomer. Beskriv således hvordan det psykiske, det sociale og åndelige/eksistentielle kan være lige vigtige komponenter til styrkelse af livskvalitet hos patienter og pårørende. Du kan ligeledes beskrive din praksis og teoretisk underbygge dine kompetencer i forhold til sorgarbejde.

Kommentarer til Sygeplejeetiske Retningslinjer:

Du kan her beskrive, hvordan du bevidst arbejder med vigtige områder fra retningslinjerne f.eks. i forhold til selvbestemmelse/autonomi, værdighed, integritet og sårbarhed.

Du kan her konkret beskrive og begrunde dine udfordringer som sygeplejerske. Et eksempel kunne være at være forpligtet på at varetage patientens interesser og ikke systemets.

Her kan du ligeledes beskrive og vurdere din egen rolle i forhold til sygepleje som en selvstændig virksomhed, f.eks. hvordan du selvstændigt håndterer og støtter patient, borger og pårørende i at mestre livssituationen i pleje, omsorg og behandling.

- 1.2 Du skal kunne afdække og respektere patienters og pårørendes særlige behov (-herunder også de religiøse, kulturelle og åndelige aspekter) og den lidelse, som livstruende sygdom udløser, og som påvirker familiestruktur og andre sociale sammenhænge.

Dokumenter ud fra din praksis, gerne underbygget med teori, hvordan og hvorfor du arbejder med ovenstående kompetencer:

Her kan du eksempelvis beskrive og begrunde, på hvilken måde du integrerer religiøse og kulturelle behov i praksis. Dette kunne være inddragelse af præst, imam eller andre ressourcepersoner i forhold til patientens eksistentielle og/eller religiøse behov.

Her kunne du f.eks. beskrive dine refleksioner i forhold til kulturelle forskelle.

1.3 Du skal kunne arbejde ud fra et livshistorisk perspektiv for at kunne forstå det enkelte menneske.

Dokumenter ud fra din praksis, gerne underbygget med teori, hvordan og hvorfor du arbejder med ovenstående kompetencer:

Her kan du beskrive det, der er og har været identitetsskabende for patienten. Du kan f.eks. tage afsæt i din viden og erfaring i brugen af livshistorie og hverdagsliv. Tilføj kildehenvisning til den teori du anvender. Du kan her beskrive, hvordan du anvender og dokumenterer dette i praksis.

1.4 Du skal kunne analysere og vurdere komplekse situationer ud fra etiske teorier som fx omsorgsetik, pligtetik og nytteetik.

Dokumenter ud fra din praksis, underbygget med teori, hvordan og hvorfor du arbejder med ovenstående kompetencer:

Her kan du beskrive og underbygge, hvordan du analyserer en etisk problemstilling ud fra forskellige perspektiver. Du kan vise, hvordan du via analyse og syntese kan mestre etiske dilemmaer, så det fører til gensidig forståelse. Du kan beskrive, hvordan etiske dilemmaer kan udfolde sig på forskellige arenaer som f.eks. ved tværfaglige konferencer, i undervisningssituationer for personale/studerende og /eller under familiesamtaler. Tilføj dine teoretiske kilder.

1.5 Du skal kunne forholde dig kritisk til og tage ansvar for egen læring og kompetenceudvikling.

Dokumenter ud fra din praksis, gerne underbygget med teori, hvordan og hvorfor du arbejder med ovenstående kompetencer:

Her kan du f.eks. beskrive, hvordan du opsøger ny viden via fagblade, faglige fora, kurser, nationalt/internationalt arbejde, og hvordan det får konsekvenser for din praksis.

Ligeledes kan du her beskrive, hvordan du i klinisk praksis fortløbende er med til at øge din viden om patienter med f.eks. ALS, demens, KOL og hjertesvigt, og dermed udvikle det palliative fagfelt.