

Nøglepersoner i Infektionshygiejne, Region Sjælland

FSFH 16 maj 2023



Definition af nøglepersoner i infektionshygiejne

- Ledelsesudvalgt medarbejder med sundhedsfaglig relevant uddannelse, praktisk erfaring og interesse for infektionshygiejne
- Ved behov kan udnævnes andre grupper uden sundhedsfaglig baggrund
- Forskellige uddannelsesmæssige baggrunde må indtænkes i uddannelsesstilbuddet



Formål

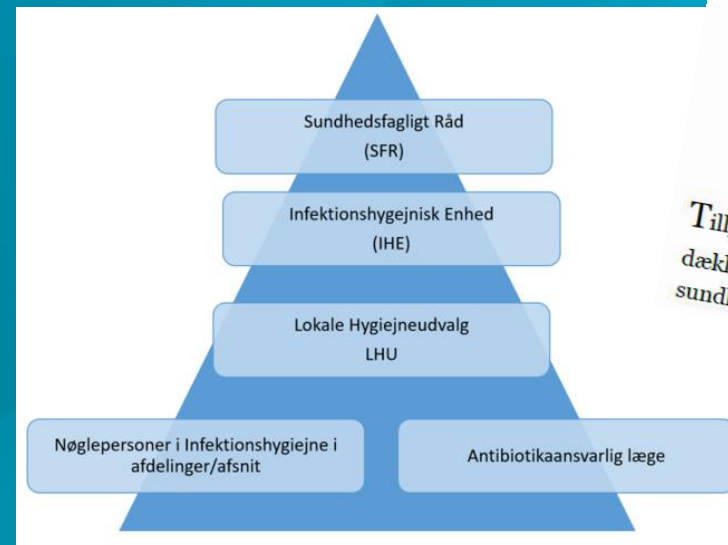
Uddannelse af nøglepersoner/kontaktpersoner/koordinatorer i infektionshygiejne er et led i organisationens praktiske **implementering, evaluering** og **udvikling** af de vedtagne infektionshygiejniske indsatsområder i organisationens infektionskontrolprogram.

<https://hygiejne.ssi.dk/NIRnoeglepersoner>



Introduktion af NY nøgleperson

- Info om forebyggelsesarbejdet, organisationen
- Rolle som NP
- Intranet
- D4
- Netværksmøder, Temadage
- Lokale Hygiejneudvalgsmøder
- Audits
- Kampagner (5 maj og uge 38)
- SSI, CEI
- Uddannelse



REGION
SJÆLLAND
-vi er til for dig

VELKOMSTFOLDER TIL NØGLEPERSONER I INFEKTIONSHYGIEJNE



Tillykke med, at du har fået denne funktion som dækker et spændende og fundamentalt område i sundhedsvæsenet.

Uddannelse af Nøglepersoner

Vi udbyder:

- 3 uddannelser
- 3 netværksmøder årligt pr hus, 1 x årligt i psykiatrien
- 1 efteruddannelsesdag
- Materiale til Kampagner

Grund
uddannelse

Diplom
uddannelse

Efter
uddannelse



Indhold på grunduddannelsen

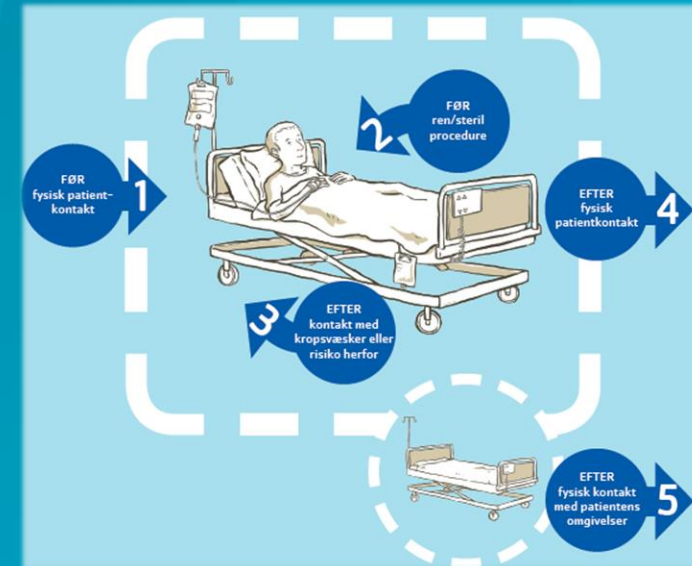
Udvidet til 6 dage i 2023

- 5 dage med undervisning og gruppearbejde (opgaveskrivning)
- 1 fremlæggelsesdag

Undervisning af Hygiejnesygeplejersker i:

- Hygiejneorganisationen
- Generelle infektionshygiejniske forholdsregler
- Supplerende forholdsregler
- Risikovurdering
- Rengøring og desinfektion, snitflader
- Audit på Hånd- og uniformshygiejne
- MRSA

Grund
uddannelse



Indhold på grunduddannelsen

- Undervisning ved mikrobiolog:
 - Epidemiologi
 - Mikroorganismer, antibiotika og resistensudvikling
- Undervisning ved uddannelseskonsulent
 - Læring og forandring
 - SMTTE – model (didaktisk model)
- Case arbejde ud fra 7 områder
 - Deles ind i grupper efter interesse

De 7 områder:

1. Håndhygiejne
2. Arbejdsdragt
3. Personlige værnemidler
4. Genbehandling af utensilier
5. Rengøring af lokaler og/eller inventar
6. Håndtering af patientudskillelser og prøvemateriale
7. Supplerende forholdsregler



Efteruddannelse i samarbejde med IHE og Professionshøjskole Absalon

Tværfagligt kursus til nøglepersoner i infektionshygiejne, formidling og pædagogik

- Modulet er et supplement til "**Grunduddannelsen for nøglepersoner**"-

Kurset kan søges af ansatte i Region Sjælland, som har gennemført Grunduddannelsen for nøglepersoner.

Efter
uddannelse



Tværfagligt kursus til nøglepersoner i infektionshygiejne, formidling og pædagogik

- Første forløb efterår 2022 med 14 deltagere
- Næste forløb efterår 2023

Varighed 7 dage



Kursus

**Tværfagligt kursus for
nøglepersoner i
infektionshygiejne, formidling og
pædagogik**

Efter
uddannelse



Tværfaglig kursus i infektionshygiejne, formidling og pædagogik

Infektionshygiejne og mikrobiologi

- Infektionshygiejne:
 - Mikroorganismer
 - Generelle infektionshygiejniske forholdsregler
 - Smittekæde og smitteveje
 - Supplerende forholdsregler og Isolationsregimer
 - Risikovurdering
 - Rengøring og desinfektion
 - Mikroorganismer
 - Udbrudshåndtering og smitteopsporing
 - Nøglepersonens rolle og funktion, herunder introduktion af nyansatte

Efter
uddannelse



Indhold på Tværfaglig kursus i infektionshygiejne, formidling og pædagogik

Mikrobiologi

- Bakteriologi, resistensudvikling og spredningspotentiale
- Antibiotika, Antibiotika forbrug og rationel brug af antibiotika
– udvalg af særlige resistente infektioner
- Biofilm
- Sygehus erhvervede infektioner
- Luftvejsvirus



Formidling og pædagogik

Undervisere fra
Professionshøjskole Absalon

Hjælpeværktøjer til at indgå i -
samt formidle det
infektionshygiejniske
forebyggelsesarbejde

- Didaktiske modeller og teoretiske begreber
 - Hjælp til at komme hele vejen rundt i processen Læringstrekant
- Læringsstile og -typer
 - Hvordan lærer vi bedst?
- Undervisningsmetoder
 - Brug det, der virker, i sammenhængen
- Læringsmiljø
 - Rammer, også psykologiske. Tryghed. Magt. Kultur
- Feedback
 - Vigtigt! og svært
 - Brugbart og respektfuldt. Øvelse!



Diplommodul

Praktisk vejledning og rådgivning i sundhedssektoren til Nøglepersoner i infektionshygienje

- Adgangsgivende krav for diplomuddannelse skal være opfyldt
- Modulet er et supplement til:
 - **"Grunduddannelsen for nøglepersoner"** og **"Tværfagligt kursus for nøglepersoner i infektionshygienje"**
- Kan læses som en del af en hel uddannelse, eller som et selvstændigt modul
- Giver 5 ECTS og er en del af den sundhedsfaglige diplomuddannelse

**Diplom
uddannelse**

9 deltagere på 1. hold efterår 2023

Varighed 4 dage, + eksamensdag

Valgmodul
**Praktisk vejledning og rådgivning
i sundhedssektoren til
nøglepersoner i
infektionshygienje**



Udtalelser fra nøglepersoner

Hvad har I fået ud af det?

"Fået brugbare værktøj til planlægning af en undervisningsseance + rollen som underviser"

Praktisk øvelse i at formidle til en gruppe:

Gode øvelser undervejs giver refleksion over egen "praksis"

Netværk med andre NP/kursister

... som på vores netværksmøder og temadage, bare mere tid!

Fælles refleksion om praktiske problemstillinger fra hverdagen. Genkendelige situationer!

"Rød tråd gennem kurset

Forståelse for sammenhæng mellem Infektionshygiejne, mikrobiologi og NP-rollen"



Hvad har det krævet?

Ressourcer i IHE...

"Hvordan løfter vi barren"

Fordybelse i litteratur og forberedelse til undervisning

Øvelse
Gode øvelser undervejs giver refleksion over egen afdeling

Formidling til kollegaer efterfølgende

Tidsforbrug til opgaveskrivning



Hvad har det gjort ved dine kompetencer/rolle som NP?

Jeg føler mig mere sikker ift formidling og undervisningsseancer

Mine pædagogiske kompetencer efterspørges nu

"De bruger mig mere"

Mere fokus på rollen i afdelingen



Udfordringer

- Opbygge NP 's kompetencer
- Tid/ressourcer til funktionen
- Fastholdelse
- Ledelsesforankring / Opbakning
- Modstand/anerkendelse
- Styrke faglighed ved undervisning



Yderligere kompetenceudvikling for nøglepersoner

Lokale netværksmøder

- 3 x årlig på hver matrikel (1 x årligt i psykiatrien)
- Fælles regionale emner/arbejdsområder
- Lokale tiltag, problemstillinger, relevante cases
- Oplæg fra nøglepersoner
- "Del dine idéer" og gode tiltag
- Fremadrettet... Årshjul for nøglepersoner



Yderligere kompetenceudvikling for nøglepersoner

Tværregionale netværksmøder

- Dele erfaringer og løse problemstillinger med fælles udgangspunkt
- Bedst mulige løsninger / Best practise
- FX Endoskopi, Op-og Anæstesi området, Pædiatri



Yderligere kompetenceudvikling for nøglepersoner

Regional Temadag

- 1 x årligt i november
- Inspiration og netværk
- Planlægning af dagen af IHE/Hygienesygeplejerskerne
- Udgifter afholdes af CUK/KHR
- Emner planlægges ud fra aktuelle problematikker
 - 2023 Rengøring og desinfektion
- Interne og eksterne oplægsholdere



Yderligere kompetenceudvikling for nøglepersoner

Ta' HÅND om hygiejnen



Kampagner

Uge 38

Fokus på rengøring og desinfektion af medicinsk udstyr og procedurevogne

- Materiale udarbejdes til brug af nøglepersonerne **med facit**, "talekort", hjælpeskema
- Power point til brug af den lokale nøgleperson i infektionshygiejne
- QUIZ (med facit til nøgleperson)
- Tag billeder lokalt til refleksion og drøftelse

Gør det let
for NP



Eksempler på "Gør det let"

Situation 1 FØR fysisk kontakt med en patient	
FØR berøring af patientens nære omgivelser	<ul style="list-style-type: none"> Før du hjælper pt. med forflytning Før du giver hånd til pt. Før du sætter patienten op i sengen Før du løfter sengens hovedgærde Før du flytter gangvogn, stol, bord Før du berører dropstativ
FØR alle former for personlig pleje	<ul style="list-style-type: none"> Før du vasker eller bader pt. Før påklædning Før du reder hår Før du giver pt. briller på Før mundpleje, tandbørstning
FØR non-invasive observationer	<ul style="list-style-type: none"> Før EWS-målinger: Før stetoskopering Før palpering Før påsætning af el

Situation 2 FØR Rene/sterile procedurer	
Også selvom du anvender handsker	For at beskytte patienten mod sygdomsfremkaldende mikroorganismer fra dig eller patienten selv, som kan introduceres til patientens krop ved proceduren.
FØR ren non-invasiv procedure	<ul style="list-style-type: none"> Før berøring af f.eks. CVK, sårbandage, o.l. Dette gælder om du anvender handsker eller ej Før du håndterer fremmedlegemer hos pt. Før du skifter forbindelse Før du berører slimhinder Før du håndterer madvarer Før administration af iv væsker Før du mader en patient Før sårpleje
FØR gennembrud af hud	<ul style="list-style-type: none"> Før anlæggelse af PVK

Situation 3 EFTER kontakt med kropsvæsker eller risiko herfor	
Også selvom du anvender handsker	

Uge 38, 2019 Infektionshygienisk Enhed

Tip en 13'er			
<p>Generelle infektionshygieniske forholdsregler er grundlæggende for at forebygge infektioner hos alle patienter og alt personale.</p> <p>I finder mange af svarene i retningslinjen om Generelle infektionshygieniske forholdsregler for sundhedspersonale, D4 dok. ID 542134</p> <p>De generelle forholdsregler omhandler også håndhygiejne (dok.ID 536817), uniformshygienie (dok. ID 178706), genbehandling af linned, inventar og udstyr (dok.ID 206712), håndtering af affald, snavsetøj og laboratorie prøver. Disse forholdsregler er grundlæggende for alle andre krav og anbefalinger, der beskrives i de øvrige retningslinjer. Ved udbrud er det ofte her det går galt</p>	1	X	2
<p>1 Hvornår skal du være særligt opmærksom på risiko for smittespredning omkring en patient?</p> <p>1: Altid X: Kun ved isolationspatienter 2: Ved kontakt med organisk materiale</p> <p>Du skal altid være opmærksom på smittespredning hos alle patienter. Alle mennesker udskiller organisk materiale (sekret og ekskret), og det er ofte her mikroorganismer findes og formerer sig. Specielt i afføringen findes mere 1.000.000 bakterier pr. gram.</p> <p>Det er en større spredning af disse bakterie ved diarré. Brug derfor værnemidler, som forklæde og handsker. Og altid håndvask efterfulgt af hånddesinfektion efter kontakt med patienter med diarré.</p>	1		
<p>2 Hvad er en forudsætning for, at du kan gøre korrekt håndhygiejne?</p> <p>1: At der er en håndvask i nærheden X: At du har korte ærmer og ingen smykker, ur, forbindinger o.l. under albueniveau 2: At du ikke har smykker, ur eller lignende på hænder og håndled</p> <p>Hud på hænder, håndled og underarme skal holdes synlig intakte og være uden infektionstegn</p> <p>Ærmer på arbejdsdragt/uniform skal være korte/over albueniveau</p> <p>Fingerringe, armbånd, armbåndsur og andre smykker må ikke bæres under</p>		X	

Fokus 1 Arbejdsdragt og generelle forholdsregler	Vejledende svar
Regionale infektionshygieniske retningslinjer om arbejdsdragt (D4 178706) + generelle infektionshygieniske forholdsregler (D4 226685)	
Hvordan opbevarer og håndterer du dine rene arbejdsdragter?	<ul style="list-style-type: none"> Rene arbejdsdragter skal opbevares uden risiko for forurening af støv eller anden forurening i tildækkede transportvogne, lukkede skabe eller på rene hylder i lukket rum, gerne linnedepot. Privat skiftetøj skal holdes adskilt fra rene arbejdsdragter. Urene arbejdsdragter skal afleveres til vask umiddelbart efter brug.
Hvordan beskytter du din arbejdsdragt og i hvilke situationer?	<ul style="list-style-type: none"> Arbejdsdragten skal beskyttes af plastforklæde eller overtrækskittel, hvis der er risiko for, at den bliver våd eller forurenet. Arbejdsdragten bør beskyttes med forklæde ved håndtering af fødevarer.
Hvad gør du, hvis din arbejdsdragt bliver forurenet?	<ul style="list-style-type: none"> Arbejdsdragten skal skiftes, hvis den bliver våd eller synligt forurenet.
Hvilke krav er der til jeres fodtøj?	<ul style="list-style-type: none"> Fodtøj skal fremstå synlig rene og betragtes som urene.

Refleksionskort (Gamification)

Hvornår skal udstyr og inventar både rengøres og desinficeres?

Hvornår er rengøring, alene, af udstyr tilstrækkelig?



Facit/Svar står på bagsiden...



Ledelseopbakning

En forudsætning for succes er at NP oplever at **få tilstrækkelig ledelsesopbakning**, herunder tid til udførelsen af funktionen.

NP's rolle er af stor værdi i relation til personalets læring og kompetenceudvikling ift infektionshygiejnen

Både vigtigheden af nøglepersoner samt udfordringen med tilstrækkeligt frigørelse af deres tid til arbejdet skal understreges

- Og et godt samarbejde med den infektionshygiejniske enhed og hele hygiejneorganisationen

Sopirala MM, Yahle-Dunbar L, Smyer J, Wellington L, Dickman J, Zikri N, m.fl. Infection control link nurse program: an interdisciplinary approach in targeting health care-acquired infection. Am J Infect Control. april 2014

Dawson SJ. The role of the infection control link nurse. J Hosp Infect. august 2003



“Pointer”

- Fælles ansvar
- Ledelses opbakning
- Se en mening med funktionen
- Få hygiejnebrillerne på + med flere “styrker”
- Infektionshygiejne tænkes ind i lokale arbejdsgange
- Feedback
- Gør det let
- Trygt og solidt netværk



Tak for opmærksomheden



Linda Lüttichau-Holm & Trine Lyngby Petersen
Specialuddannede Hygiejnesygeplejersker
Region Sjælland

